Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 6«А»
Оқушылар саны: 11
Педагог: Ерсайынова Динара
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 11				
БЖБ 1	11	8	0	8	3	45%	100
БЖБ 2	11	12	0	7	4	54%	100
ТЖБ	11	22	0	8	3	54%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;	6. 2. 6. 1 identify meaning with support from context in long conversations on most general and academic topics 6. 3. 1. 1 providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics;
БЖБ 2	6. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasingrangeof general and curricular topics;
ТЖБ	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher; 6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics	6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. *Джазан Айзере*
2. *Алкуват Рауан*
3. *Ислам Ұлболсын*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абаев Ерлан*
2. *Адайбек Нұрсая*
3. *Бауыржан Нұрбек*
4. *Ерғали Жалғас*
5. *Жайнарбек Әділет*
6. *Жақсылық Дарын*
7. *Игилик Мирасбек*
8. *Қажым Расул*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Джазан Айзере
2. Алкуват Рауан
3. Ислам Ұлболсын
4. Қажым Расул

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абаев Ерлан*
2. *Адайбек Нұрсая*
3. *Бауыржан Нұрбек*
4. *Ерғали Жалғас*
5. *Жайнарбек Әділет*
6. *Жақсылық Дарын*
7. *Игилик Мирасбек*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Джазан Айзере*
2. *Алкуват Рауан*
3. *Ислам Ұлболсын*

Орта (С): 40-84%:

1. *Абаев Ерлан*
2. *Адайбек Нұрсая*
3. *Бауыржан Нұрбек*
4. *Ерғали Жалғас*
5. *Жайнарбек Әділет*
6. *Жақсылық Дарын*
7. *Игилик Мирасбек*
8. *Қажым Расул*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Ерсайынова Д.Д.**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кошжанова Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 11				
БЖБ 1	12	8	0	6	6	75%	100
БЖБ 2	12	9	0	7	5	75%	100
ТЖБ	12	22	0	8	4	83%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;	6. 2. 6. 1 identify meaning with support from context in long conversations on most general and academic topics 6. 3. 1. 1 providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics;
БЖБ 2	6. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasingrangeof generaland curricular topics;
ТЖБ	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher; 6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics	6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. Ниетулла Жанәділ
2. Тажбенова Расима
3. Таңат Қанағат
4. Чиракбай Абзал
5. Лесхан Ақторғын
6. Лепесова Асемай

Орта (С): 40-84 %:

1. Сейликан Сезім
2. Сарсенбай Нұргүл
3. Сағынжан Қарақат
4. Латиф Ибраһим
5. Клыч Азамат
6. Миримқан Айқын

Төмен 0-39% : **2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1.Ниетулла Жанәділ
2.Тажбенова Расима
3. Таңат Қанағат
4. Чиракбай Абзал
5. Лесхан Ақторғын

Орта (С): 40-84 %:

1. Сейликан Сезім
2. Сарсенбай Нұргүл
3. Сағынжан Қарақат
4. Латиф Ибраһим
5. Клыч Азамат
6. Миримқан Айқын
7. Лепесова Асемай

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Ниетулла Жанәділ
2. Тажбенова Расима
3. Таңат Қанағат
4. Чиракбай Абзал

Орта (С): 40-84%:

1. Сейликан Сезім
2. Сарсенбай Нұргүл
3. Сағынжан Қарақат
4. Латиф Ибраһим
5. Клыч Азамат Миримқан Айқын Лепесова Асемай Лесхан Ақторғын

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.) Кошжанова Н.

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **6 «ә»**

Оқушылар саны: 11

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	2	6	3	81,8%	81%
БЖБ 2	11	9		9	2	100%	100%
ТЖБ	11	22	2	6	3	81,8%	81%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1- understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics	6.3.1.1- provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics;
БЖБ 2	6.4.6.1 - recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.1.1 - plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics;
ТЖБ	6.2.6.1 deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.4.2.1 - understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics;	6.3.3.1- give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics; 6.5.1.1 - plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics;

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**
   жоғары (В): 85-100%;
   орта (С): 40-84%;
   төмен (Н): 0-39%.
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы
4. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____Бисенгалиева А.С

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кошжанова Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 12				
БЖБ 1	12	8	0	9	3	50%	100
БЖБ 2	12	9	0	8	3	50%	100
ТЖБ	11	22	0	9	2	45,4%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;	6. 2. 6. 1 identify meaning with support from context in long conversations on most general and academic topics 6. 3. 1. 1 providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics;
БЖБ 2	6. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasingrange of generaland curricular topics;
ТЖБ	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher; 6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics	6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. **Бектурар Нұрай**
2. **Бисенбек Нұрсая**
3. **Ермек Асұлан**

Орта (С): 40-84 %:

1. **Жалғас Жасұлан**
2. **Жеңісқызы Қарақат**
3. **Қалдыбаева Ұлжан**
4. **Қашкинбай Алмас**
5. **Мелсбекұлы Мейіржан**

Мухан Жылдыз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. **Бисенбек Нұрсая**
2. **Ермек Асұлан**
3. Мухан Жылдызай

Орта (С): 40-84 %:

1. **Жалғас Жасұлан**
2. **Жеңісқызы Қарақат**
3. **Қалдыбаева Ұлжан**
4. **Қашкинбай Алмас**
5. **Мелсбекұлы Мейіржан**
6. **Бектурар Нұрай**
7. **Нурланова Айгерим**
8. **Садиқин Нұрасыл**
9. **Утеген Сағыныш**

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. **Бисенбек Нұрсая**
2. Ермек Асұлан

Орта (С): 40-84%:

1. **Жалғас Жасұлан**
2. **Жеңісқызы Қарақат**
3. **Қалдыбаева Ұлжан**
4. **Қашкинбай Алмас**
5. **Мелсбекұлы Мейіржан**
6. **Бектурар Нұрай**
7. **Нурланова Айгерим**
8. **Садиқин Нұрасыл**
9. Утеген Сағыныш

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н**

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 **«б»**

Оқушылар саны: 13

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8		10	3	100%	100%
БЖБ 2	13	9		13		100%	100%
ТЖБ	13	22	3	8	2	76,9%	76,9%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1- understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics	6.3.1.1- provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics;
БЖБ 2	6.4.6.1 - recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.1.1 - plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics;
ТЖБ	6.2.6.1 deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.4.2.1 - understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics;	6.3.3.1- give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics; 6.5.1.1 - plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____ Бисенгалиева А.С

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 6«Б»
Оқушылар саны: 12
Педагог: Ерсайынова Динара
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 12				
БЖБ 1	12	8	0	9	3	41%	100
БЖБ 2	12	12	0	8	5	50%	100
ТЖБ	12	22	0	9	3	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;	6. 2. 6. 1 identify meaning with support from context in long conversations on most general and academic topics 6. 3. 1. 1 providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics;
БЖБ 2	6. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasingrangeof general and curricular topics;
ТЖБ	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher; 6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics	6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. *Жолан Әділбек*
2. *Сатыбалды Айсауле*
3. *Сатыбалды Жансауле*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Айсабек Бахтияр*
2. *Айтек Ғалымжан*
3. *Қуанбекұлы Қалқаман*
4. *Новруз Нұрай*
5. *Сарсенбай Айзада*
6. *Тойлы Талғат*
7. *Ульман Ұлбала*
8. *Умирбек Бағлан*
9. *Шалқарбай Інжу*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Жолан Әділбек*
2. *Сатыбалды Айсауле*
3. *Сатыбалды Жансауле*
4. *Умирбек Бағлан*
5. *Қуанбекұлы Бағлан*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Айсабек Бахтияр*
2. *Айтек Ғалымжан*
3. *Новруз Нұрай*
4. *Сарсенбай Айзада*
5. *Тойлы Талғат*
6. *Ульман Ұлбала*
7. *Шалқарбай Інжу*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. *Жолан Әділбек*
2. *Сатыбалды Айсауле*
3. *Сатыбалды Жансауле*

Орта (С): 40-84%:

1. *Айсабек Бахтияр*
2. *Айтек Ғалымжан*
3. *Қуанбекұлы Қалқаман*
4. *Новруз Нұрай*
5. *Сарсенбай Айзада*
6. *Тойлы Талғат*
7. *Ульман Ұлбала*
8. *Умирбек Бағлан*
9. *Шалқарбай Інжу*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Ерсайынова Д.Д.**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 В **Оқушылар саны**: 11 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	8		2	6	3	81,8	100 %
БЖБ 2	11	10		5	5	1	54,5	100 %
ТЖБ	11	22		7	4		36,3	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1 understand longer sequences of supported classroom instructions 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a growing range of general topics	
БЖБ 2	6.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 6.5.8.1 spell most highfrequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.4.2.1 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.5.4.1 write with some support topics with some paragraphs to give basic personal information
ТЖБ	6.2.5.1 understan d most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of general and curricular topics 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a growing range of general topics 6.4.3.1 understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.5.9.1 punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy	6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics 6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 6.5.6.1 link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%:
орта (С): 40-84%: Абзал Рахман, Ачтырлы Қайсар, Жалғасбай Мейіржан, Карлен Самал, Қуанышбай Жансел, Қалдыбай Сырым, Ходжеков Нуртас; Жумабек Гауһар, Игсат Каусар, Қалдыбай Динара, Карлен Абдулла;
төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылым және жазылым дағдылары толық қалыптаспаған,сөйлем құра алмады, грамматиканы дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 6«В»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Ерсайынова Динара
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	13	8	0	11	2	46%	100
БЖБ 2	13	12	0	8	5	53%	100
ТЖБ	13	22	0	11	2	53%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;	6. 2. 6. 1 identify meaning with support from context in long conversations on most general and academic topics 6. 3. 1. 1 providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics;
БЖБ 2	6. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasingrangeof general and curricular topics;
ТЖБ	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher; 6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics	6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Реимбай Айгерім*
2. *Сарсен Айзере*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Алпан Ақтан*
2. *Қыдырназар Гүлсезім*
3. *Мухоммед Райымбек*
4. *Мұхаш Ади*
5. *Нурум Айназ*
6. *Оразмухаммед Нұрсауле*
7. *Рахманберді Іңкәр*
8. *Серджанов Ертай*
9. *Сыдық Ғалымжан*
10. *Тектұрған Дархан*
11. *Тектұрған Даулет*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Реимбай Айгерім*
2. *Сарсен Айзере*
3. *Тектұрған Дархан*
4. *Тектұрған Даулет*
5. *Нурум Айназ*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Алпан Ақтан*
2. *Қыдырназар Гүлсезім*
3. *Мухоммед Райымбек*
4. *Мұхаш Ади*
5. *Оразмухаммед Нұрсауле*
6. *Рахманберді Іңкәр*
7. *Серджанов Ертай*
8. *Сыдық Ғалымжан*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. *Реимбай Айгерім*
2. *Сарсен Айзере*

Орта (С): 40-84%:

1. *Алпан Ақтан*
2. *Қыдырназар Гүлсезім*
3. *Мухоммед Райымбек*
4. *Мұхаш Ади*
5. *Нурум Айназ*
6. *Оразмухаммед Нұрсауле*
7. *Рахманберді Іңкәр*
8. *Серджанов Ертай*
9. *Сыдық Ғалымжан*
10. *Тектұрған Дархан*
11. *Тектұрған Даулет*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Ерсайынова Д.Д.**

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**6«Г»»**

Оқушылар саны: 11

Педагог: Мурадова.А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 1	11	8	0	7	4	45%	100
БЖБ 2	11	9	0	7	4	54%	100
ТЖБ1	11	22	0	6	5	54%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;	6. 2. 6. 1 identify meaning with support from context in long conversations on most general and academic topics 6. 3. 1. 1 providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics;
ЖББ 2	6. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasingrangeof generaland curricular topics;
ТЖБ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher; 6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics	6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__
4

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
7

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
4
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
7
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
5
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
6
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Мурадова.А.А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«Г»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Ерсайынова Динара

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 10				
БЖБ 1	10	8	0	7	3	40%	100
БЖБ 2	10	12	0	8	2	50%	100
ТЖБ	10	22	0	8	2	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;	6. 2. 6. 1 identify meaning with support from context in long conversations on most general and academic topics 6. 3. 1. 1 providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics;
БЖБ 2	6. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasingrangeof general and curricular topics;
ТЖБ	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher; 6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics	6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Аяпберген Ғани*
2. *Исламов Сұндет*
3. *Көңілқош Алмас*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абеншеев Нұрдаулет*
2. *Жарху Мирас*
3. *Кулбай Индира*
4. *Мендибай Тұрсынай*
5. *Ниетулла Жантөре*
6. *Новрузбай Айзада*
7. *Утегулова Индира*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Аяпберген Ғани*
2. *Новрузбай Айзада*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абеншеев Нұрдаулет*
2. *Жарху Мирас*
3. *Кулбай Индира*
4. *Мендибай Тұрсынай*
5. *Ниетулла Жантөре*
6. *Утегулова Индира*
7. *Исламов Сұндет*
8. *Көңілқош Алмас*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Аяпберген Ғани*
2. *Новрузбай Айзада*
3. *Көңілқош Алмас*

Орта (С): 40-84%:

1. *Абеншеев Нұрдаулет*
2. *Жарху Мирас*
3. *Кулбай Индира*
4. *Мендибай Тұрсынай*
5. *Ниетулла Жантөре*
6. *Утегулова Индира*
7. *Исламов Сұндет*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Ерсайынова Д.Д.**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 6«Д»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Ерсайынова Динара
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	13	8	0	10	3	46%	100
БЖБ 2	13	12	0	12	1	53%	100
ТЖБ	13	22	0	10	3	53%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;	6. 2. 6. 1 identify meaning with support from context in long conversations on most general and academic topics 6. 3. 1. 1 providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics;
БЖБ 2	6. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasingrangeof general and curricular topics;
ТЖБ	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher; 6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics	6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Абат Ермұхан*
2. *Базарбай Жасмин*
3. *Әділ Айнұр*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абдулла Мейірім*
2. *Аңсықбай Мұрат*
3. *Есмағамбет Гүлімай*
4. *Қуатбай Асқат*
5. *Марат Райана*
6. *Мархабай Аягөз*
7. *Мухамметджума Айнура*
8. *Нұрым Нұрсұлтан*
9. *Сарсенгали Нұржайна*
10. *Сарыбай Бексұлтан*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Абат Ермұхан*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абдулла Мейірім*
2. *Аңсықбай Мұрат*
3. *Есмағамбет Гүлімай*
4. *Қуатбай Асқат*
5. *Марат Райана*
6. *Мархабай Аягөз*
7. *Мухамметджума Айнура*
8. *Нұрым Нұрсұлтан*
9. *Сарсенгали Нұржайна*
10. *Сарыбай Бексұлтан*
11. *Базарбай Жасмин*
12. *Әділ Айнұр*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. *Абат Ермұхан*
2. *Базарбай Жасмин*
3. *Әділ Айнұр*

Орта (С): 40-84%:

1. *Абдулла Мейірім*
2. *Аңсықбай Мұрат*
3. *Есмағамбет Гүлімай*
4. *Қуатбай Асқат*
5. *Марат Райана*
6. *Мархабай Аягөз*
7. *Мухамметджума Айнура*
8. *Нұрым Нұрсұлтан*
9. *Сарсенгали Нұржайна*
10. *Сарыбай Бексұлтан*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Ерсайынова Д.Д.

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **6 «д»**

Оқушылар саны: 12

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	2	10		27,2%	83,3%
БЖБ 2	12	10	2	8	2	41,6%	83,3%
ТЖБ	12	22	2	9	1	50%	83,3%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.4.1 Understand with limited support the main points ofextended talk on a range of general and curricular topics	6.3.3.1 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.2.1 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	6.6.15.1 Use common verbs followed by infinitive verb /verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.2.5.1- understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.4.3.1- understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	6.3.7.1 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics; 6.6.7.1 - use simple perfect forms to express indefinite and unfinished past [with for and since] on a growing range of familiar general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі _____ Бисенгалиева А.С

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сыныпы:**6**«Е»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Мурадова.А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 1	11	8	0	10	1	54%	100
БЖБ 2	11	9	0	9	2	63%	100
ТЖБ1	11	22	0	10	1	54 %	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;	6. 2. 6. 1 identify meaning with support from context in long conversations on most general and academic topics 6. 3. 1. 1 providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics;
ЖББ 2	6. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasingrangeof generaland curricular topics;
ТЖБ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher; 6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics	6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Мурадова.А.А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 6«Е»
Оқушылар саны: 11
Педагог: Ерсайынова Динара
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 11				
БЖБ 1	11	8	0	9	2	45%	100
БЖБ 2	11	12	0	9	2	54%	100
ТЖБ	11	22	0	9	2	54%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher;	6. 2. 6. 1 identify meaning with support from context in long conversations on most general and academic topics 6. 3. 1. 1 providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics;
БЖБ 2	6. 4. 2. 1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasingrangeof general and curricular topics;
ТЖБ	6. 5. 3. 1 write about personal feelings and opinions on some familiar general and academic topics with the support of the teacher; 6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics	6. 6. 15. 1 use of the main verbs in the infinitive form verb / verb + ing in the framework of limited familiar general and educational topics

БЖБ №1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Сарсенбай Аружан*
2. *Сарсенбай Ұлданай*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Амангелды Жанерке*
2. *Издихан Батырхан*
3. *Мақсұт Ақтөреш*
4. *Наук Роза*
5. *Сарсенбай Гаухартас*
6. *Тлеу Жасұлан*
7. *Ыслам Гүлмира*
8. *Берекет Даурен*
9. *Мурадов Алысыдық*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Сарсенбай Аружан*
2. *Сарсенбай Ұлданай*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Амангелды Жанерке*
2. *Издихан Батырхан*
3. *Мақсұт Ақтөреш*
4. *Наук Роза*
5. *Сарсенбай Гаухартас*
6. *Тлеу Жасұлан*
7. *Ыслам Гүлмира*
8. *Берекет Даурен*
9. *Мурадов Алысыдық*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Сарсенбай Аружан*
2. *Сарсенбай Ұлданай*

Орта (С): 40-84%:

1. *Амангелды Жанерке*
2. *Издихан Батырхан*
3. *Мақсұт Ақтөреш*
4. *Наук Роза*
5. *Сарсенбай Гаухартас*
6. *Тлеу Жасұлан*
7. *Ыслам Гүлмира*
8. *Берекет Даурен*
9. *Мурадов Алысыдық*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Ерсайынова Д.Д.**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 6 «А»
Оқушылар саны: 11
Педагог: Ерсайынова Динара
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 11				
БЖБ 1	11	8	0	8	3	45%	100
БЖБ 2	11	12	0	7	4	54%	100
ТЖБ	11	22	0	8	3	54%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%

1. *Джазан Айзере*
2. *Алкуват Рауан*
3. *Ислам Ұлболсын*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абаев Ерлан*
2. *Адайбек Нұрсая*
3. *Бауыржан Нұрбек*
4. *Ерғали Жалғас*
5. *Жайнарбек Әділет*
6. *Жақсылық Дарын*
7. *Игилик Мирасбек*
8. *Қажым Расул*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Джазан Айзере*
2. *Алкуват Рауан*
3. *Ислам Ұлболсын*
4. *Қажым Расул*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абаев Ерлан*
2. *Адайбек Нұрсая*
3. *Бауыржан Нұрбек*
4. *Ерғали Жалғас*
5. *Жайнарбек Әділет*
6. *Жақсылық Дарын*
7. *Игилик Мирасбек*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Джазан Айзере*
2. *Алкуват Рауан*
3. *Ислам Ұлболсын*

Орта (С): 40-84%:

1. *Абаев Ерлан*
2. *Адайбек Нұрсая*
3. *Бауыржан Нұрбек*
4. *Ерғали Жалғас*
5. *Жайнарбек Әділет*
6. *Жақсылық Дарын*
7. *Игилик Мирасбек*
8. *Қажым Расул*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Ерсайынова Д.Д.**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кошжанова Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 11				
БЖБ 1	12	12	0	9	3	75%	100
БЖБ 2	12	11	0	8	4	66%	100
ТЖБ	12	22	0	9	3	75%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. Ниетулла Жанәділ
2. Тажбенова Расима
3. Таңат Қанағат
4. Чиракбай Абзал
5. Лесхан Ақторғын
6. Лепесова Асемай

Орта (С): 40-84 %:

1. Сейликан Сезім
2. Сарсенбай Нұргүл
3. Сағынжан Қарақат
4. Латиф Ибраһим
5. Клыч Азамат
6. Миримкан Айқын

Төмен 0-39% : 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1.Ниетулла Жанәділ
2.Тажбенова Расима
3. Таңат Қанағат
4. Чиракбай Абзал
5. Лесхан Ақторғын

Орта (С): 40-84 %:

1. Сейликан Сезім
2. Сарсенбай Нұргүл
3. Сағынжан Қаракат
4. Латиф Ибраһим Клыч Азамат
5. Миримкан Айқын Лепесова Асемай

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы. жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Ниетулла Жанәділ
2. Тажбенова Расима
3. Таңат Қанағат
4. Чиракбай Абзал

Орта (С): 40-84%:

1. Сейликан Сезім Сарсенбай Нұргүл
2. Сағынжан Қаракат Латиф Ибраһим
3. Клыч Азамат Миримкан Айқын
4. Лепесова Асемай Лесхан Ақторғын

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____ Кошжанова Н.

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан _ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **6 «ә»**

Оқушылар саны: 11

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	1	10		27,2%	90,9%
БЖБ 2	11	10		5	6	72,7%	100%
ТЖБ	11	22		8	3	54,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.4.1 Understand with limited support the main points ofextended talk on a range of general and curricular topics	6.3.3.1 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.2.1 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	6.6.15.1 Use common verbs followed by infinitive verb /verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.2.5.1- understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.4.3.1- understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	6.3.7.1 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics; 6.6.7.1 - use simple perfect forms to express indefinite and unfinished past [with for and since] on a growing range of familiar general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі:_____Бисенгалиева А.С

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кошжанова Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 12				
БЖБ 1	12	12	0	9	3	50%	100
БЖБ 2	12	11	0	8	3	50%	100
ТЖБ	12	22	0	9	2	58%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. **Бектурар Нұрай**
2. **Бисенбек Нұрсая**
3. **Ермек Асұлан**

Орта (С): 40-84 %:

1. **Жалғас Жасұлан**
2. **Женісқызы Қаракат**
3. **Қалдыбаева Ұлжан**
4. **Қашкинбай Алмас**
5. **Мелсбекұлы Мейіржан**
6. **Мухан Жылдызай**
7. **Нурланова Айгерим**
8. **Садиқин Нұрасыл**
9. **Утеген Сағыныш**

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. **Бисенбек Нұрсая**
2. **Ермек Асұлан**
3. Мухан Жылдызай

Орта (С): 40-84 %:

1. **Жалғас Жасұлан**
2. **Женісқызы Қаракат**
3. **Қалдыбаева Ұлжан**
4. **Қашкинбай Алмас**
5. **Мелсбекұлы Мейіржан**
6. **Бектурар Нұрай Нурланова Айгерим**
7. **Садикин Нұрасыл Утеген Сағыныш**

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. **Бисенбек Нұрсая**
2. Ермек Асұлан

Орта (С): 40-84%:

1. **Жалғас Жасұлан**
2. **Женісқызы Қаракат Қалдыбаева Ұлжан**
3. **Қашкинбай Алмас Мелсбекұлы Мейіржан**
4. **Бектурар Нұрай Нурланова Айгерим**
5. **Садикин Нұрасыл** Утеген Сағыныш

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.) _____Кошжанова Н

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 6«Б»
Оқушылар саны: 12
Педагог: Ерсайынова Динара
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 12				
БЖБ 1	12	8	0	9	3	41%	100
БЖБ 2	12	12	0	8	5	50%	100
ТЖБ	12	22	0	9	3	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%

1. *Жолан Әділбек*
2. *Сатыбалды Айсауле*
3. *Сатыбалды Жансауле*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Айсабек Бахтияр*
2. *Айтек Ғалымжан*
3. *Қуанбекұлы Қалқаман*
4. *Новруз Нұрай*
5. *Сарсенбай Айзада*
6. *Тойлы Талғат*
7. *Ульман Ұлбала*
8. *Умирбек Бағлан*
9. *Шалқарбай Інжу*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Жолан Әділбек*
2. *Сатыбалды Айсауле*
3. *Сатыбалды Жансауле*
4. *Умирбек Бағлан*
5. *Қуанбекұлы Бағлан*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Айсабек Бахтияр*
2. *Айтек Ғалымжан*
3. *Новруз Нұрай*
4. *Сарсенбай Айзада*
5. *Тойлы Талғат*
6. *Ульман Ұлбала*
7. *Шалқарбай Інжу*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Жолан Әділбек*
2. *Сатыбалды Айсауле*
3. *Сатыбалды Жансауле*

Орта (С): 40-84%:

1. *Айсабек Бахтияр*
2. *Айтек Ғалымжан*
3. *Қуанбекұлы Қалқаман*
4. *Новруз Нұрай*
5. *Сарсенбай Айзада*
6. *Тойлы Талғат*
7. *Ульман Ұлбала*
8. *Умирбек Бағлан*
9. *Шалқарбай Інжу*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Ерсайынова Д.Д.**

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 **«б»**

Оқушылар саны: 13

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	4	9		23,1%	69,2%
БЖБ 2	13	10		9	4	84,6%	100%
ТЖБ	13	22	1	12		23,1%	92,3%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.4.1 Understand with limited support the main points ofextended talk on a range of general and curricular topics	6.3.3.1 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.2.1 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	6.6.15.1 Use common verbs followed by infinitive verb /verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.2.5.1- understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.4.3.1- understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	6.3.7.1 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics; 6.6.7.1 - use simple perfect forms to express indefinite and unfinished past [with for and since] on a growing range of familiar general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____Бисенгалиева А.С

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 6«В»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Ерсайынова Динара
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	13	8	0	11	2	46%	100
БЖБ 2	13	12	0	8	5	53%	100
ТЖБ	13	22	0	11	2	53%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. *Решмбай Айгерім*
2. *Сарсен Айзере*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Алпан Ақтан*
2. *Қыдырназар Гүлсезім*
3. *Мухоммед Райымбек*
4. *Мұхаш Ади*
5. *Нурум Айназ*
6. *Оразмухаммед Нұрсауле*
7. *Рахманберді Іңкәр*
8. *Серджанов Ертай*
9. *Сыдық Ғалымжан*
10. *Тектұрған Дархан*
11. *Тектұрған Даулет*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Реимбай Айгерім*
2. *Сарсен Айзере*
3. *Тектұрған Дархан*
4. *Тектұрған Даулет*
5. *Нурум Айназ*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Алпан Ақтан*
2. *Қыдырназар Гүлсезім*
3. *Мухоммед Райымбек*
4. *Мұхаш Ади*
5. *Оразмухаммед Нұрсауле*
6. *Рахманберді Іңкәр*
7. *Серджанов Ертай*
8. *Сыдық Ғалымжан*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Реимбай Айгерім*
2. *Сарсен Айзере*

Орта (С): 40-84%:

1. *Алпан Ақтан*
2. *Қыдырназар Гүлсезім*
3. *Мухоммед Райымбек*
4. *Мұхаш Ади*
5. *Нурум Айназ*
6. *Оразмухаммед Нұрсауле*
7. *Рахманберді Іңкәр*
8. *Серджанов Ертай*
9. *Сыдық Ғалымжан*
10. *Тектұрған Дархан*
11. *Тектұрған Даулет*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Ерсайынова Д.Д.**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 В **Оқушылар саны**: 11 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	12		7	4		36,4	100 %
БЖБ 2	11	10		3	6	2	72,8	100 %
ТЖБ	11	22		7	2	2	36,4	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1 understand longer sequences of supported classroom instructions 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.2.3.1 understand more complex supported questions on a growing range of general and curricular topics 6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 6.5.8.1 spell most highfrequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.4.2.1 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.5.4.1 write with some support topics with some paragraphs to give basic personal information
ТЖБ	6.2.5.1 understan d most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of general and curricular topics 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a growing range of general topics 6.4.3.1 understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.5.9.1 punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy	6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics 6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 6.5.6.1 link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%:
орта (С): 40-84%: Абзал Рахман, Ачтырлы Қайсар, Жалғасбай Мейіржан, Карлен Самал, Қуанышбай Жансел, Қалдыбай Сырым, Ходжеков Нуртас; Жумабек Гауһар, Игсат Каусар, Қалдыбай Динара, Карлен Абдулла;
төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылым және жазылым дағдылары толық қалыптаспаған,сөйлем құра алмады, грамматиканы дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 6«Г»
Оқушылар саны: 10
Педагог: Ерсайынова Динара
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 10				
БЖБ 1	10	8	0	7	3	40%	100
БЖБ 2	10	12	0	8	2	50%	100
ТЖБ	10	22	0	8	2	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. *Аяпберген Ғани*
2. *Исламов Сұндет*
3. *Көңілқош Алмас*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абеншеев Нұрдаулет*
2. *Жарху Мирас*
3. *Кулбай Индира*
4. *Мендибай Тұрсынай*
5. *Ниетулла Жантөре*
6. *Новрузбай Айзада*
7. *Утегулова Индира*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Аяпберген Ғани*
2. *Новрузбай Айзада*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абеншеев Нұрдаулет*
2. *Жарху Мирас*
3. *Кулбай Индира*
4. *Мендибай Тұрсынай*
5. *Ниетулла Жантөре*
6. *Утегулова Индира*
7. *Исламов Сүндет*
8. *Көңілқош Алмас*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Аяпберген Ғани*
2. *Новрузбай Айзада*
3. *Көңілқош Алмас*

Орта (С): 40-84%:

1. *Абеншеев Нұрдаулет*
2. *Жарху Мирас*
3. *Кулбай Индира*
4. *Мендибай Тұрсынай*
5. *Ниетулла Жантөре*
6. *Утегулова Индира*
7. *Исламов Сүндет*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Ерсайынова Д.Д.**

«№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**6**«Г»»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Мурадова.А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны11				
БЖБ 1	11	12	0	9	2	54%	100
БЖБ 2	11	10	0	8	3	63%	100
ТЖБ1	11	22	0	8	3	54%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
ЖББ 2	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ 1	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	.6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
8
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
8
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Мурадова.А.А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 6«Д»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Ерсайынова Динара
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ 1	13	8	0	10	3	46%	100
БЖБ 2	13	12	0	12	1	53%	100
ТЖБ	13	22	0	10	3	53%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. *Абат Ермұхан*
2. *Базарбай Жасмин*
3. *Әділ Айнұр*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абдулла Мейірім*
2. *Аңсықбай Мұрат*
3. *Есмағамбет Гүлімай*
4. *Қуатбай Асқат*
5. *Марат Райана*
6. *Мархабай Аягөз*
7. *Мухамметджума Айнура*
8. *Нұрым Нұрсұлтан*
9. *Сарсенгали Нұржайна*
10. *Сарыбай Бексұлтан*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Абат Ермұхан*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Абдулла Мейірім*
2. *Аңсықбай Мұрат*
3. *Есмағамбет Гүлімай*
4. *Қуатбай Асқат*
5. *Марат Райана*
6. *Мархабай Аягөз*
7. *Мухамметджума Айнура*
8. *Нұрым Нұрсұлтан*
9. *Сарсенгали Нұржайна*
10. *Сарыбай Бексұлтан*
11. *Базарбай Жасмин*
12. *Әділ Айнұр*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Абат Ермұхан*
2. *Базарбай Жасмин*
3. *Әділ Айнұр*

Орта (С): 40-84%:

1. *Абдулла Мейірім*
2. *Аңсықбай Мұрат*
3. *Есмағамбет Гүлімай*
4. *Қуатбай Асқат*
5. *Марат Райана*
6. *Мархабай Аягөз*
7. *Мухамметджума Айнура*
8. *Нұрым Нұрсұлтан*
9. *Сарсенгали Нұржайна*
10. *Сарыбай Бексұлтан*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Ерсайынова Д.Д.

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **6 «д»**

Оқушылар саны: 12

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8		10	2	100%	100%
БЖБ 2	12	9		12		100%	100%
ТЖБ	12	22	3	8	1	75%	75%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1- understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics	6.3.1.1- provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics;
БЖБ 2	6.4.6.1 - recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.1.1 - plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics;
ТЖБ	6.2.6.1 deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.4.2.1 - understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics;	6.3.3.1- give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics; 6.5.1.1 - plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі _____Бисенгалиева А.С

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып: 6«Е»
Оқушылар саны: 11
Педагог: Ерсайынова Динара
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 11				
БЖБ 1	11	8	0	9	2	45%	100
БЖБ 2	11	12	0	9	2	54%	100
ТЖБ	11	22	0	9	2	54%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. *Сарсенбай Аружан*
2. *Сарсенбай Ұлданай*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Амангелды Жанерке*
2. *Издихан Батырхан*
3. *Мақсұт Ақтөреш*
4. *Наук Роза*
5. *Сарсенбай Гаухартас*
6. *Тлеу Жасұлан*
7. *Ыслам Гүлмира*
8. *Берекет Даурен*
9. *Мурадов Алысдық*

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Сарсенбай Аружан*
2. *Сарсенбай Ұлданай*

Орта (С): 40-84 %:

1. *Амангелды Жанерке*
2. *Издихан Батырхан*
3. *Мақсұт Ақтөреш*
4. *Наук Роза*
5. *Сарсенбай Гаухартас*
6. *Тлеу Жасұлан*
7. *Ыслам Гүлмира*
8. *Берекет Даурен*
9. *Мурадов Алысдық*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. *Сарсенбай Аружан*
2. *Сарсенбай Ұлданай*

Орта (С): 40-84%:

1. *Амангелды Жанерке*
2. *Издихан Батырхан*
3. *Мақсұт Ақтөреш*
4. *Наук Роза*
5. *Сарсенбай Гаухартас*
6. *Тлеу Жасұлан*
7. *Ыслам Гүлмира*
8. *Берекет Даурен*
9. *Мурадов Алысдық*

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Ерсайынова Д.Д.**

«№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**6**«Е»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Мурадова.А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны11				
БЖБ 1	11	12	0	9	2	54%	100
БЖБ 2	11	10	0	10	1	63%	100
ТЖБ1	11	22	0	10	1	54%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
ЖББ 2	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ 1	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	.6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген .

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
1
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)__Мурадова.А.А

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**6«А»**

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нурлыбаева А.И.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны12				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	75%	100
БЖБ 2	12	11	0	11	1	91%	100
ТЖБ1	12	22	0	9	3	%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
ЖББ 2	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some suppor about real and imaginary past events activities and experiences on a limited rang of familiar general topics and some curricula topics
ТЖБ 1	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	.6.4.2.1 understandspecial information in simple, short texts within a number of genera and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналғантапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С):

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___Нурлыбаева А.И.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кошжанова Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 11				
БЖБ 1	12	12	0	9	3	83%	100
БЖБ 2	12	11	0	8	4	75%	100
ТЖБ	12	22	0	9	3	83%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. Ниетулла Жанәділ
2. Тажбенова Расима
3. Таңат Қанағат

Орта (С): 40-84 %:

1. Сейликан Сезім
2. Сарсенбай Нұргүл
3. Сағынжан Қарақат
4. Латиф Ибраһим
5. Клыч Азамат
6. Миримқан Айқын
7. Чиракбай Абзал
8. Лесхан Ақторғын
9. Лепесова Асемай
10. -

Төмен 0-39% : **2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1.Ниетулла Жанәділ
2.Тажбенова Расима
3. Таңат Қанағат
4. Чиракбай Абзал

Орта (С): 40-84 %:

1. Сейликан Сезім
2. Сарсенбай Нұргүл
3. Сағынжан Қарақат
4. Латиф Ибраһим
5. Клыч Азамат
6. Миримқан Айқын
7. Лепесова Асемай
8. Лесхан Ақторғын

Томен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қолдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. Ниетулла Жанәділ
2. Тажбенова Расима
3. Таңат Қанағат
4. Чиракбай Абзал

Орта (С): 40-84%:

1. Сейликан Сезім Сарсенбай Нұргүл
2. Сағынжан Қарақат Латиф Ибраһим
3. Клыч Азамат Миримқан Айқын
4. Лепесова Асемай Лесхан Ақторғын

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____
Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Кошжанова Н.

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **6 «ә»**

Оқушылар саны: 11

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	1	7	3	545%	90,9%
БЖБ 2	11	10		8	3	72,7%	100%
ТЖБ	11	24		11		45,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.7.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supportedextended talk on a limited range of general and curricular topics	6.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics
БЖБ 2	6.4.2.1 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.8.1 understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 6.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	6.3.5.1 keep interaction going in basic exchanges on a growing range of general and curricular topics 6.5.4.1 write with some support topics with some paragraphs to give basic personal information

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____ Бисенгалиева А.С

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кошжанова Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 12				
БЖБ 1	12	10	0	9	2	50%	100
БЖБ 2	12	11	0	8	3	75%	100
ТЖБ	12	22	0	9	2	58%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. Бисенбек Нұрсая
2. Ермек Асұлан

Орта (С): 40-84 %:

1. Жалғас Жасұлан
2. Жеңісқызы Қарақат
3. Қалдыбаева Ұлжан
4. Қашкинбай Алмас
5. Мелсбекұлы Мейіржан
6. Мухан Жылдызай
7. Нурланова Айгерим
8. Садиқин Нұрасыл
9. Утеген Сағыныш
10. Бектурар Нұрай
11.

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып, ізделді жауап беруде кателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. **Бисенбек Нұрсая**
2. **Ермек Асұлан**
3. Мұхан Жылдызай

Орта (С): 40-84 %:

1. Жалғас Жасұлан
2. Жеңісқызы Қарақат
3. Қалдыбаева Ұлжан
4. Қашкинбай Алмас
5. Мелсбекұлы Мейіржан
6. Бектұрар Нұрай
7. **Нұрланова Айгерим**
8. Садиқин Нұрасыл
9. Утеген Сағыныш

Төмен 0-39%:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қолдануда кателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

1. **Бисенбек Нұрсая**
2. Ермек Асұлан

Орта (С): 40-84%:

1. **Жалғас Жасұлан**
2. **Жеңісқызы Қарақат**
3. **Қалдыбаева Ұлжан**
4. **Қашкинбай Алмас**
5. **Мелсбекұлы Мейіржан Бектұрар Нұрай Нұрланова Айгерим Садиқин Нұрасыл Утеген Сағыныш**

Төмен 0-39%:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,ізделді жауап беруде кателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____
Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Кошжанова Н

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **6 «б»**

Оқушылар саны: 13

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	2	9	2	46,1%	84,6%
БЖБ 2	13	10	2	8	3	30,8%	84.6%
ТЖБ	13	24		13		38,4%	92,3%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.7.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supportedextended talk on a limited range of general and curricular topics	6.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics
БЖБ 2	6.4.2.1 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.8.1 understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 6.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	6.3.5.1 keep interaction going in basic exchanges on a growing range of general and curricular topics 6.5.4.1 write with some support topics with some paragraphs to give basic personal information

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100%;

орта (C): 40-84%;

төмен (H): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі _____ Бисенгалиева А.С

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:6«Б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нурлыбаева А.И.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны12				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	83%	100
БЖБ 2	12	11	0	10	2	83%	100
ТЖБ1	12	22	0	9	3	75%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
ЖББ 2	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some suppor about real and imaginary past events activities and experiences on a limited rang of familiar general topics and some curricula topics
ТЖБ 1	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	.6.4.2.1 understandspecial information in simple, short texts within a number of genera and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналғантапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С):

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84
9
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___Нурлыбаева А.И.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 В **Оқушылар саны:** 11 **Педагог**: Қдырбаева Жайна Әділқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	10		1	7	3	90,9	100 %
БЖБ 2	11	11		4	3	3	54,5	100 %
ТЖБ	11	24		6	5	0	45,4	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.3.1 understand more complex supported questions on a growing range of general and curricular topics 6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics	
БЖБ 2	6.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 6.5.4.1 write with some support topics with some paragraphs to give basic personal information	6.4.2.1 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics
ТЖБ	6.2.5.1 understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of general and curricular topics 6.3.2.1 ask simple questions to get information about a growing range of general topics 6.4.3.1 understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.5.9.1 punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy	6.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 6.5.6.1 link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%:
орта (С): 40-84%: Абзал Рахман, Ачтырлы Қайсар, Жалғасбай Мейіржан, Карлен Самал, Қуанышбай Жансел, Қалдыбай Сырым, Ходжеков Нуртас; Жумабек Гауһар, Игсат Каусар, Қалдыбай Динара, Карлен Абдулла;
төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылым және жазылым дағдылары толық қалыптаспаған,сөйлем құра алмады, грамматиканы дұрыс қолдана алмады .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: материалды қажетті деңгейде меңгермеу,ана тілімен тілдік құрылымның сәйкес келмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық тудырған материалды қайталап түсіндіру арқылы қатемен жұмыс жүргізу,қосымша тапсырмалар беру;

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:6«В»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нурлыбаева А.И.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	77%	100
БЖБ 2	13	11	0	9	4	69%	100
ТЖБ1	13	22	0	7	6	54%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
ЖББ 2	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some suppor about real and imaginary past events activities and experiences on a limited rang of familiar general topics and some curricula topics
ТЖБ 1	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	.6.4.2.1 understandspecial information in simple, short texts within a number of genera and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналғантапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
4

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С):

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
6

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84
7
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___Нурлыбаева А.И.

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«Г»»

Оқушылар саны: 11

Педагог:Нурлыбаева А.И.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны11				
БЖБ 1	11	10	1	9	1	81%	100
БЖБ 2	11	11	0	9	2	81%	100
ТЖБ1	11	22	0	7	4	63%	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
ЖББ 2	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some suppor about real and imaginary past events activities and experiences on a limited rang of familiar general topics and some curricula topics
ТЖБ 1	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	.6.4.2.1 understandspecial information in simple, short texts within a number of genera and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С):

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
4

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84
7

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___Нурлыбаева А.И.

«№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**6**«Г»»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Мурадова.А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны11				
БЖБ 1	11	10	0	9	2	54%	100
БЖБ 2	11	11	0	8	3	54%	100
ТЖБ1	11	22	0	7	4	54%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
ЖББ 2	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ 1	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	.6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
3
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
8
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
4
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
7
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____ Мурадова.А.А

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **6 «д»**

Оқушылар саны: 12

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10		10	1	54.5%	100%
БЖБ 2	11	10		11		36.3%	100%
ТЖБ	11	24		9	2	72.7%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.7.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supportedextended talk on a limited range of general and curricular topics	6.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics
БЖБ 2	6.4.2.1 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.8.1 understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 6.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	6.3.5.1 keep interaction going in basic exchanges on a growing range of general and curricular topics 6.5.4.1 write with some support topics with some paragraphs to give basic personal information

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі _____Бисенгалиева А.С

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:6«Д»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нурлыбаева А.И.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны12				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	75%	100
БЖБ 2	12	11	0	8	4	66%	100
ТЖБ1	12	22	0	10	2	75%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
ЖББ 2	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some suppor about real and imaginary past events activities and experiences on a limited rang of familiar general topics and some curricula topics
ТЖБ 1	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	.6.4.2.1 understandspecial information in simple, short texts within a number of genera and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84

9

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналғантапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
4

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С):

8

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
2
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___Нурлыбаева А.И.

«№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**6**«Е»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Мурадова.А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны11				
БЖБ 1	11	10	0	10	1	54%	100
БЖБ 2	11	11	0	10	1	45%	100
ТЖБ1	11	22	0	10	1	63%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
ЖББ 2	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ 1	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	.6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Мурадова.А.А

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:6«Е»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нурлыбаева А.И.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны12				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	54%	100
БЖБ 2	12	11	0	10	2	45%	100
ТЖБ1	12	22	0	10	2	63%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
ЖББ 2	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some suppor about real and imaginary past events activities and experiences on a limited rang of familiar general topics and some curricula topics
ТЖБ 1	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	.6.4.2.1 understandspecial information in simple, short texts within a number of genera and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналғантапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С):

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84
10
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)___Нурлыбаева А.И.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кошжанова Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %		
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 12				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	66 %	100
БЖБ 2	12	9	0	10	2	58 %	100
ТЖБ	12	22	0	9	3	75%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. Ниетулла Жанәділ *2.* Тажбенова Расима *3.*Таңат Қанағат

Орта (С): 40-84 %:

*1.*Сейликан Сезім *2.*Сарсенбай Нұргүл *3.*Сағынжан Қарақат *4.* Латиф Ибраһим *5.*Клыч Азамат *6.* Миримқан Айқын *7.* Чиракбай Абзал *8.*Лесхан Ақторғын *9.*Лепесова Асемай

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1.Ниетулла Жанәділ 2.Тажбенова Расима *3.*Таңат Қанағат *4.*Чиракбай Абзал

Орта (С): 40-84 %:

1. Сейликан Сезім *2.*Сарсенбай Нұргүл *3.*Сағынжан Қарақат *4.*Латиф Ибраһим *5.*Клыч Азамат *6.*Миримқан Айқын *7.*Лепесова Асемай *8.*Лесхан Ақторғын

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы.өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. Ниетулла Жанәділ
2. Тажбенова Расима
3. Таңат Қанағат
4. Чиракбай Абзал

Орта (С): 40-84%:

1. Сейликан Сезім
2. Сарсенбай Нұргүл
3. Сағынжан Қарақат
4. Латиф Ибраһим
5. Клыч Азамат
6. Миримқан Айқын
7. Лепесова Асемай
8. Лесхан Ақторғын

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Кошжанова Н.

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**6«А»**

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нурлыбаева А.И.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны12				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	58%	100
БЖБ 2	12	9	0	10	2	83%	100
ТЖБ1	12	22	0	8	4	66%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.5.1(6.L5)Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics	6.3.1.1(6.S1)Provide basic information about themselves and other sat discourse level on a range of general topics
ЖББ 2	6.4.1.1(6.R1)Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1(6.W2)Write with some support about rea and imaginary past events, activities an experiences on a limited range of familiar genera topics and some curricular topics
ТЖБ 1	6.2.5.1 (6.L5) Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics	6.4.2.1 (6.R2) Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general anc curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84

7

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналғантапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
2

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С):

10

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
4

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні 2.06.25 Педагогтің (Т.А.Ә.) Нурлыбаева А.И.

«№4 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **6 «ә»**

Оқушылар саны: 11

Педагог: **Бисенгалиева Айнур Сагымбаевна**

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10		8	3	45,5%	100%
БЖБ 2	11	10		11		54,5%	100%
ТЖБ	11	22		8	3	45,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.4.1 understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics	6.3.1.1 provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
БЖБ 2	6.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics;
ТЖБ	6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics; 6.4.7.1 recognize typical features at word, sentence and text level in a limited range of written genres	6.3.1.1 provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics 6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні _____ Пән мұғалімі: _____Бисенгалиева А.С

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кошжанова Н.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 12				
БЖБ 1	12	10	0	9	2	50%	100
БЖБ 2	12	9	0	8	3	66%	100
ТЖБ	12	22	0	9	2	58%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Comprehension with support of unlimited instruction in class	6.3..1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topic
БЖБ 2	6.4.1.1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics	6.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.2.1.1. Comprehension with support of unlimited instructions in class 6.3.1.1. Providing basic information about oneself and others at the discussion level within the framework of general topics	6.4.2.1 understand special information in simple, short texts within a number of general and educational topics without the help of a teacher 6.6.15.1 use of the main verbs in the infinitive form verb/verb+ing in the framework of limited familiar general and educational topic

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. **Бисенбек Нұрсая** *2.* **Ермек Асұлан**

Орта (С): 40-84 %:

1.Жалғас Жасұлан *2.***Жеңісқызы Қарақат** *3.***Қалдыбаева Ұлжан** *4.***Қашкинбай Алмас** *5.***Мелсбекұлы Мейіржан** *6.***Мухан Жылдызай** *7.***Нурланова Айгерим** *8.***Садиқин Нұрасыл** *9.***Утеген Сағыныш** *10.***Бектурар Нұрай**

Төмен 0-39% :

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (Е): 85-100%:

1. **Бисенбек Нұрсая** *2.***Ермек Асұлан** *3.*Мухан Жылдызай

Орта (С): 40-84 %:

1. **Жалғас Жасұлан** *2.***Жеңісқызы Қарақат** *3.***Қалдыбаева Ұлжан** *4.***Қашкинбай Алмас** *5.***Мелсбекұлы Мейіржан** *6.***Бектурар Нұрай** *7.***Нурланова Айгерим** *8.***Садиқин Нұрасыл** *9.***Утеген Сағыныш**

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

1. **Бисенбек Нұрсая**

2. Ермек Асұлан

Орта (С): 40-84%:

1. **Жалғас Жасұлан**
2. **Жеңісқызы Қарақат**
3. **Қалдыбаева Ұлжан**
4. **Қашкинбай Алмас**
5. **Мелсбекұлы Мейіржан**
6. **Бектурар Нұрай**
7. **Нурланова Айгерим**
8. **Садиқин Нұрасыл**
9. Утеген Сағыныш

Төмен 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.)_____**Кошжанова Н**